



Conocer Doñana, un juego de niños

El GDR Aljarafe-Doñana (ADAD) ha llevado a cabo durante el primer semestre del año, con el patrocinio de la Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía, el programa de educación ambiental "Endoñánate", que ha introducido a unos 300 estudiantes de Primero de ESO en los valores ecológicos del Espacio Natural de Doñana, uno de los emblemas naturales del continente europeo al que esta comarca aporta casi el 30% de su territorio. "Endoñánate" ha extendido la educación ambiental centrada en Doñana, tradicionalmente limitada a los 14 municipios de Huelva, Sevilla y Cádiz integrados en el Espacio (5 de ellos de esta comarca), hasta 10 centros educativos del entorno sevillano del parque, para mostrar a los escolares, de una forma divertida y didáctica, la importancia de la biodiversidad de esta Reserva de la Biosfera que también es Patrimonio de la Humanidad, y su contribución a la sostenibilidad territorial.

Educación Ambiental

Esta campaña de educación ambiental, que ha potenciado la participación de los escolares y el uso de las nuevas tecnologías, se ha dividido en varias fases, cuyos principales hitos han sido el estudio y trabajo en clase del cuadernillo didáctico "Endoñánate", la organización de un Concurso Interactivo y la visita al Espacio Natural de los ganadores, y por último, la Jornada final de ocio y puesta en común de todo el trabajo efectuado, celebrada el pasado mes de junio.

Concurso interactivo y "Doñana al natural"

El primer acercamiento del alumnado a la riqueza natural del más conocido Espacio Natural andaluz se emprendía a primeros de año en las aulas, bajo la supervisión del profesorado responsable del proyecto y usando como herramienta de trabajo el cuadernillo "Endoñánate", una publicación

editada por ADAD que iniciaba a los estudiantes en los ecosistemas, la flora y la fauna, las especies amenazadas o los usos productivos de Doñana.

Este trabajo de aprendizaje y sensibilización en clase finalizaba a finales de febrero con una conferencia sobre el Espacio Natural impartida en cada centro por la técnica de Medioambiente de ADAD, Verónica Mercado, y continuaba poco después con la celebración de una de las etapas más dinámicas y entretenidas, el Concurso Interactivo, una actividad que ponía a

prueba los conocimientos adquiridos durante la primera fase de formación. A través de divertidos juegos virtuales (sopas de letras, composiciones fotográficas, puzzles, juegos de palabras, etc.), los escolares midieron sus conocimientos sobre Doñana y se jugaron una visita al Espacio, de la que disfrutaron en el mes de abril los vencedores, aproximadamente 80 niños y niñas de los IES Pésula (Salteras) y Heliche (Olivares) y del CEP Posadas Carvajal (Huévar del Aljarafe).

Doñana al Natural



En un intenso recorrido por la "Doñana al natural", los escolares descubrieron distintos enclaves de la zona sevillana del Espacio (como los Pinares de Aznalcázar y La Puebla del Río, la Dehesa de Abajo, el Brazo de los Jerónimos o el Caño del Guadiamar), algunos de sus centros de interpretación y varias empresas que explotan de una forma sostenible los recursos de la zona.

Concurso fotográfico y Jornada Final

Además, durante esta jornada de inmersión en el Espacio Natural, los estudiantes realizaron fotografías que han participado en un certamen de imágenes sobre Doñana, una de las actividades finales del programa y cuyas ganadoras (Paula Peces, Nieves

González y Ángela García) se dieron a conocer el pasado mes de junio, durante el acto de clausura del proyecto.

Tres centros finalistas

En esta Jornada final, que transcurrió en medio de un gran ambiente festivo, los escolares de los 3 centros finalistas, con el apoyo de monitores expertos en medioambiente y artes plásticas, echaron el cierre al proyecto realizando paneles expositivos sobre Doñana que posteriormente presentaron y explicaron a todo el auditorio congregado en el área joven de Salteras.

**Información de Rocío Gómez
GDR Aljarafe Doñana**